

Учителско портфолио



I. За мен

Име, презиме/ фамилия: Милена Иванова Христова

Заемана длъжност: Учител

Институция, в която работя: ДГ „Мир“ – с. Айдемир

Образование и квалификация:

1. Професионален бакалавър, специалност „Текстилна техника и технологии“, професионална квалификация „Учител“ - колеж към Технически университет - София
2. Бакалавър по Предучилищна педагогика и логопедия - Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“.
3. Магистър по Информационни и комуникационни технологии в началното училище - Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“.

Професионален опит:

В настоящото учебно заведение съм от 02.01.2018г.

Допълнителни умения и дейности:

Работа с оригами – изработване на модели от хартия; изработване на макети.

Технически (компютърни) умения - Word, PowerPoint, Excel, Internet и други софтуерни програми, свързани с учебната и други дейности.

Артистичност – творческо пресъздаване на художествен текст; игрово-артистично пресъздаване.

Добри комуникативни умения и бързо адаптиране.

II. Педагогическа дейност.

Преподавателска философия.

Добрият учител създава атмосфера на уважение, обич и доверие. Той се фокусира върху индивидуалните потребности на децата в процеса на учене, открива силните им страни и ги развива. Човек, който не е съгласен да учи цял живот, няма как да бъде добър учител.

Да си детски учител е вълшебство, защото всеки ден, всеки час, всеки миг се докосваш до детския свят, до детските трепети, радости и мечти и сякаш отново и отново изживяваш собственото си детство. Преподаването е призвание, мисия и голяма отговорност.

В процеса на работа се стремя да развивам творческото мислене и въображение на децата, да стимулирам и насърчавам всяка дарба, за да я подтикна към развитие. Чрез игрите, презентации и приказки провокирам интерес и желание за получаване на още и още знания. Интересувам се от търсенето и прилагането на интерактивни методи при обучението в детската градина. Считаю, че информационните технологии и компютрите имат съществено място в живота и професионалната реализация на съвременния човек. Тава ме мотивира активно да прилагам интерактивните методи и технологии в ежедневната си работа с децата.

Приемаю ролята си на духовен наставник и едновременно с това на на човек, социализиращ в нормитена обществото, като голямо предизвикателство. Често тези роли ги играя едновременно, за да постигна целите, които си поставям, за да следвам своята мисия и мисията на детската градина.

Във всеки момент влизам в различни роли – на учител, на приятел, на заместник майка, което ми помага да достигна до децата, да ги опозная и да намеря правилния подход. По този начин се опитвам да създам среда на доверие, сигурност и уважение за тях и сред тях, да формираю умения у децата да се изслушват, да работят екипно, създаване на интерес към дейностите в групата

В ежедневната си работа използваю основните педагогически похвати: проблемни провокиращи въпроси, указания. Но най-вече поощрения, похвали, които правят детето по-уверено и по-значимо. Използваю хуманно–личностния подход във възпитателно-образователния процес – задоволяване, поощряване и уважаване на индивидуалните потребности и различия. Прилагам принципа на емоционалността – обучението в играта е радост.

Но педагогическите похвати трябва да се променят съобразно, възрастовите и индивидуални възможности на децата от една страна и съвременните изисквания на времето в което живеем - от друга.

Във всеки един момент с децата се старая да избягам от клишетата, но и да се опира на опита на колеги. Приемам и предавам, преплитам ново и старо, за да направя учебния процес по-интересен и достъпен за поверениците ми. Дали има връзка между философията ми и преподаването ми – всеки ден се старая да проявявам творчество и нестандартност в работата си за решаването на педагогическите задачи и вземане на правилни решения според ситуацията.

Работата с деца е призвание, мисия, голяма отговорност. Път – мисия с много труд, всеотдайност и вяра. Защото учителят трябва да създаде от малкото неуго дете личност. Да ръководиш детето през цялото време на неговото първоначално израстване, да му помогнеш да се отдалечи от люлката и майчината опека, да стане независимо, самостоятелно, зряло, това не уморява, това е изкуство

Следя иновации излизаци в публикации, специализирани издания, сайтове, свързани с възпитанието и образованието на съвременното дете, помагала на различни издателства.

Ефективност:

1. Методи на преподаване.

В своята работа като учител използвам подходящи образователни методи – словесни, нагледни, практически и игрови. Важна част от работата ми са и ежедневната оценка и поощрения към децата.

Помагам си с учебните помагала на издателство „Анубис“, компактдискове, съдържащи различни детски песни, различни табла и снимков материал спрямо темата.

2. Резултати от диагностика – входно-изходни нива по години

3. Обратна връзка:

Обратната връзка за наученото получавам чрез самостоятелната работа в книжките по образователните направления.

Стремя се да създам среда, в която всяко дете да изрази своите възможности, да покаже силните си страни и да развие възможностите, потенциала му, да се почувства значимо и уверено в себе си.

За оценяване на децата използвам рисувателни методики, игри, словесно-изпълнителската задачи, непринудени разговори.

III. Бъдещи планове:

В областта на кариерното ми развитие предвиждам: посещаване на курсове и обучения в областта на педагогиката, методиката на преподаване, иновативни и интерактивни методи на преподаване. Усъвършенстване на уменията за планиране и подбор на подходящи, нови и интересни методи, средства и материали, подходящи за различните теми по образователни направления.

IV. Контакти:

e-mail: Milenahristova-mircheva@abv.bg , може да ме намерите и на служебния адрес на ДГ „Мир”: с. Айдемир, ул. „Сокол” 10.