



*Протокол № 1/21.09.2023 г.*

*Заповед № 23/21.09.2023 г.*

**УТВЪРДИЛ:.....П.....**

**Веселина Никова**  
*Директор на ДГ "Мир",  
с. Айдемир, общ. Силистра*

# ПРОГРАМНА СИСТЕМА

на Детска градина „Мир“,  
с. Айдемир, общ. Силистра



## **МИСИЯ:**

Мисията на Детска градина „Мир“ е:

- да подкрепя и вярва в потенциалните възможности на децата
- да открива и развива потенциалните възможности на всяко дете
- да създава благоприятна и позитивна среда за всяко дете
- да мотивира учителите да реализират в най-висока степен педагогическите си умения
- да стимулира, подкрепя и информира родителите за значението и ролята на детската градина за пълноценното развитие на детето в предучилищна възраст

## **ВИЗИЯ:**

Визията реалистична краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина. В общественото пространство детската градина да се утвърждава, като гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, среда за социално-културна, образователно-възпитателна работа, като център за творчество и партньорство на деца, учители и родители.

## **ЦЕННОСТИ:**

- предпочитана среда за 10 м. до 7-годишни деца, където се гарантира тяхното умствено, физическо, психическо, емоционално и личностно развитие.
- място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбрано и подкрепяно
- детската градина да е център за родители търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество и педагогическа помощ
- създаване на средище от хора, които обичат децата, стремят се към високи професионални компетентности и реализация и са удовлетворени от работата си.

## **ГЛАВНА ЦЕЛ:**

Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца. Оптимизиране възможностите на детската градина да се превърне в център на образователна култура и социална дейност. Създаване на условия и възможности за избор на значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности на всяко дете. Активно взаимодействие с обществената и родителска общност.

## **ПОДХОДИ И ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

### **ПОДХОДИ:**

- личностен и индивидуален подход към всяко дете
- ситуационен и интегрален подход
- конструктивен
- интеркултурно образование

### **ФОРМИ:**

Игровата дейност е базисът на всички видове форми на взаимодействие в учебно и неучебно време в детската градина. Формите за педагогическо взаимодействие в програмната система са:



- **основна**
- **допълнителна**

При използване на формите на педагогическо взаимодействие, детския учител се съобразява със: възрастови особености, степента на развитие на децата в групата, потребности и интереси за постигане на целта. Годишният календар е разпределен на учебно време, което е между 15. септември и 31. май и неучебно време от 1. юни до 14. септември.

**Педагогическа ситуация** - основна форма на педагогическо взаимодействие

**Същност на ситуацията**-педагогическата ситуация е основна форма на педагогическо взаимодействие, което протича предимно под формата на игра. Тя се организира само в учебно време и чрез нея се интегрират два процеса – възпитание и обучение, съобразени с играта и личният предметно-практически опит на детето в групата.

**Приложение:** Ситуацията се използва при реализиране на образователните направления: Български език и литература, Околен свят, математика, изобразително изкуство, музика, конструиране и технологии и физическа култура.

**Седмичен хорариум:**

За първа възрастова група - 11

За втора възрастова група - 13

За трета възрастова група - 15

За трета възрастова група - 17

Посоченият брой педагогически ситуации за всяка възрастова група е минимален, регламентиран в Наредба №5/03.06.2016 г. Максималният брой на педагогическите ситуации не може да надвишава минималния брой с повече от 5 педагогически ситуации за целодневна организация и с повече от 2 за полудневна и почасова организация.

**Времетраене на ситуацията:**

От 15 до 20 минути за първа и втора възрастова група

От 20 до 30 минути за подготвителните групи.

## МЕХАНИЗЪМ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИЦИТЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

### ДЕТСКА ГРАДИНА –ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ

Предучилищното образование като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с родителите и други институции.

**Връзки с родителите**

- Родителите са участници и партньори в предучилищното образование заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите



на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене. Взаимоотношения между семейството и училище трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели. Тясното взаимодействие между семейството и училище ще даде възможност за повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и детската градина, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на детската градина, чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за двете страни време;
- Родителски срещи;
- Проучване желанията и мненията на родителите;
- Поддържане на родителски кътове с информация за работата в групата и индивидуалните постижения на всяко дете;
- Провеждане на открити моменти;
- Присъствие и участие на родителите в процеса на предучилищното образование;
- Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в подготвителните групи;
- Съвместна работа с Училищното настоятелство и Родителските актив;

### **Обществен съвет**

Обществените съвети са създадени със Закона за предучилищното и училищното образование, в сила от 01.08.2016 г. Устройството и дейността им са конкретизирани с Правилник за създаването, устройството и дейността на обществените съвети към детските градини и училищата, издаден от министъра на образованието и науката, обн., ДВ, бр. 75 от 27.09.2016 г. Целта на Обществения съвет е създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности към всяка детска градина и всяко училище се създава обществен съвет. Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на детската градина и училището и за граждански контрол на управлението им. (чл. 265, ал. 1 и 2 от ЗПУО и чл. 2 от ПСУДОСДГУ).

### **Външни връзки**

Срещи с лекари, психолози и специалисти в различни области за отговори на въпроси, поставени от родители;

Връзки с фондации, агенции и други институции с цел търсене на възможности за изяви на деца със заложби в различните видове изкуства.

Създаване и поддържане на трайни връзки с институции и организации, подпомагащи дейността на училището:

- Общински център за психологическа подкрепа;
- ДПС към РПУ;
- Дирекция Превенции;
- Дирекция Младежки дейности и спорт;
- Районната и общинската комисия за борба срещу обществените прояви на малолетни и непълнолетни;
- Дирекция „Социално подпомагане”, Отдел „Закрила на детето”.



**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ПРОГРАМНАТА СИСТЕМА НА ДГ “МИР“**

**ПЪРВА ГРУПА (3 г.)**

*ТАБЛИЦА 1. СЕДМИЧЕН БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ЗА I ГРУПА (3-4 г.)*

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	I група (3–4 г.) Времетраене на ПС: 15 – 20 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой (+ 2 до 5 броя)
1. Български език и литература	2	
2. Математика	1	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	1	
6. Конструирание и технологии	1	
7. Физическа култура	2	
Минимален общ брой педагог. ситуации	11	
Целодневна организация	11	
Полудневна и почасова организация	11	

**ВТОРА ГРУПА (4 г.)**

*ТАБЛИЦА 2. СЕДМИЧЕН БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ЗА II ГРУПА (4–5 г.)*

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	II група (4–5 г.) Времетраене на ПС: 15 – 20 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой (+ 2 до 5 броя)
1. Български език и литература	2	
2. Математика	1	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	1	
7. Физическа култура	3	
Минимален общ брой педагог. ситуации	13	
Целодневна организация	13	
Полудневна и почасова организация	13	



**ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА (5 г.)**

*ТАБЛИЦА 3. СЕДМИЧЕН БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ЗА III ГРУПА (5–6 г.)*

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	Подготвителна група (5 г.) Времетраене на ПС: 20 – 30 минути	
	Минимален бр. ПС	Допълнителен брой ПС
1. Български език и литература	2	
2. Математика	2	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	2	
7. Физическа култура	3	
Минимален общ брой педагогически ситуации	15	
Целодневна организация	15	
Полудневна и почасова организация	15	

**ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА (6 г.)**

*ТАБЛИЦА 4. СЕДМИЧЕН БРОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СИТУАЦИИ ЗА IV ГРУПА (6–7 г.)*

ОБРАЗОВАТЕЛНО НАПРАВЛЕНИЕ	IV подготвителна група (6–7 г.) Времетраене на ПС: 20 – 30 минути	
	Минимален брой ПС	Допълнителен брой ПС
1. Български език и литература	3	
2. Математика	3	
3. Околен свят	2	
4. Изобразително изкуство	2	
5. Музика	2	
6. Конструирание и технологии	2	
7. Физическа култура	3	
Минимален общ брой педагогически ситуации	17	
Целодневна организация	17	
Полудневна и почасова организация	17	



**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ**

ГРУПА	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
<b>Трета А гр.</b> /5 г./ 15 бр.	Околен свят	Български език и литература	Околен свят	Български език и литература	Български език и литература
	Математика	Музика	Конструирание и технологии	Изобразително изкуство	
	Физическа култура				
	Конструирание и технологии	Математика	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика
<b>Четвърта А</b> /6г./ 17бр.	Околен свят	Български език и литература	Околен свят	Български език и литература	Конструирание и технологии
	Български език и литература	Математика	Математика	Конструирание и технологии	Музика
		Физическа култура	Изобразително изкуство		
	Музика	Изобразително изкуство	Физическа култура	Математика	Физическа култура
<b>ДГ-А гр.</b> /3-4 г./ 13 бр.	Околен свят	Български език и литература	Математика	Околен свят	Български език и литература
		Математика	Музика	Изобразително изкуство	
	Конструирание и технологии	Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика
<b>ДГ-Б/3-6/г.</b> 17 бр.	Околен свят	Български език и литература	Околен свят	Български език и литература	Конструирание и технологии
	Български език и литература	Математика	Математика	Конструирание и технологии	Музика
		Физическа култура	Изобразително изкуство		
	Музика	Изобразително изкуство	Физическа култура	Математика	Физическа култура
<b>ДГ-Б</b> /4-5/г. 15 бр.	Околен свят	Български език и литература	Околен свят	Български език и литература	Български език и литература
	Математика	Музика	Конструирание и технологии	Изобразително изкуство	
	Физическа култура				
	Конструирание и технологии	Математика	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика
<b>ЯСЛА</b>	Български език и литература	Околен свят	Математика	Изобразително изкуство	Физическа култура
	Физическа култура	Изобразително изкуство	Математика	Околен свят	Български език и литература



## ДЕТСКА ГРАДИНА “МИР” - С. АЙДЕМИР, ОБЩ . СИЛИСТРА

Ул. ”Сокол” №10, тел: 086 75 20 79, [odz\\_aidemir@abv.bg](mailto:odz_aidemir@abv.bg) , [www.dgmir-aydemir.com](http://www.dgmir-aydemir.com)

Съотношението основни и допълнителни форма на педагогическо взаимодействие е: в първа група е 30% - 70%, а във втора, трета и четвърта група е 40%-60%.

### УЧЕБНО ВРЕМЕ от 15.09.2023 г. до 31.05.2024 г.

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие:
	<b>ПЪРВА И ВТОРА ГРУПА:</b>
06.30-07.00 ч.	Прием и дейности организирани от дежурния учител.
07.00-08.10 ч.	Прием на децата по групи, дейности по интереси, индивидуална работа.
08.10-08.30 ч.	Утринна гимнастика.
08.30-09.00 ч.	Закуска и подготовка за педагогическа ситуация.
09.10-09.25 ч.	Педагогическа ситуация.
09.25-09.35 ч.	Подготовка за втора педагогическа ситуация.
09.35-09.50 ч.	Педагогическа ситуация.
09.50-10.00 ч.	Междинна закуска.
10.00-11.45 ч.	Дейност по избор на децата: развлечения, игри, разходки, спорт и др.
11.45-13.00 ч.	Обяд и подготовка за сън.
13.00-15.15 ч.	Следобеден сън.
15.35-16.00 ч.	Подвижни игри .Подкрепителна закуска.
16.00-16.15 ч.	Педагогическа ситуация/допълнителни форми.
16.20-18.30 ч.	Дейности по избор на децата по центрове по интереси, разходки, развлечения, свободни игри, изпращане на децата.
	<b>ПОДГОТВИТЕЛНИ ГРУПИ :</b>
06.30-07.00 ч.	Прием на децата от дежурен учител. Дейности организирани от дежурния учител.
07.00-08.00 ч.	Прием на децата по групи. Дейност по избор на децата в центрове по интереси, индивидуална работа.
08.00-08.30 ч.	Утринна гимнастика.
08.30-08.50 ч.	Закуска.
08.50-09.10 ч.	Педагогическа ситуация.
09.10-09.20 ч.	Подготовка за втора ситуация.
09.20-09.40 ч.	Педагогическа ситуация.
09.50-10.10 ч.	Педагогическа ситуация/допълнителни форми
10.10-10.20 ч.	Междинна подкрепителна закуска.
10.20-12.00 ч.	Дейност по изборна децата, развлечения ,разходки ,игри ,спорт и др.
12.00-13.00 ч.	Обяд.
13.00-15.00 ч.	Следобеден сън.
15.00-15.15 ч.	Подвижни игри.
15.30-15.50 ч.	Следобедна подкрепителна закуска.





15.50-16.10 ч.	Педагогическа ситуация.
16.10-17.00 ч.	Педагогическа ситуация/допълнителни форми.
17.00-18.30 ч.	Дейности по избор на децата по центрове по интереси, разходки, развлечения, свободни игри, изпращане на децата.

**ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕНЯ В НЕУЧЕБНО ВРЕМЕ**  
от 01.06.2024 г. до 14.09.2024 г.

<b>Часови интервал</b>	<b>Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие</b>
06.30 – 08.30 ч.	Прием на децата, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител – утринна гимнастика
<b>08.30 – 09.15 ч.</b>	<b>Закуска</b>
09.15 – 10.00 ч.	Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
10.00 – 10.30 ч.	<b>Подкрепителна закуска</b>
10.30– 12.00 ч.	Дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител
<b>12.00 – 13.00 ч.</b>	<b>Обяд</b>
13.00 – 15.30 ч.	Следобеден сън, подвижни игри
<b>15.30 – 16.00 ч.</b>	<b>Подкрепителна закуска</b>
16.00 – 18.30 ч.	Игри, дейности по избор на децата; дейности, организирани от детския учител, изпращане на децата